әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті
Философия және саясаттану факультеті
Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде
БЕКІТІЛДІ
«____»________2023 ж., хаттама № ____

Факультеттің деканы __________ Б.Б. Мейрбаев

[29868] - **«ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МАМАНДЫҚҚА КІРІСПЕ»**
пәні бойынша
ПӘНІНЕН ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ
Мамандық:
«6B01601-Тарих» білім беру бағдарламасы
1 курс, ECTS–5, қазақ бөлімі, **2023-2024 оқу жылының көктемгі семестрі**

АЛМАТЫ 2023

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының аға оқытушысы Рамазанова С.А.

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

Кафедра меңгерушісі ____________ Әлқожаева Н.С.

«_____»________2023 ж., хаттама № ____

Алғы сөз

Пән бойынша қорытынды емтихан түрі – ***ауызша(offline).*** Емтихан сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және СӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Емтиханға дайындық барысында курстың негізгі теориялық мазмұнын, терминология мен әдістерді де қайталау қажет.
Емтихан өткізу ерекшеліктері: емтихан барысында студент емтихан сұрақтарына белгіленген кестеге сәйкес, ауызша жауып береді. Жоғары ажыратымдылықтағы бейнекамералары бар және дыбыс жазылатын аудиториялар мен дәріс залдарында **offline** режимінде өтеді.
Оқыту нәтижелері:
Курсты оқу нәтижесі бойынша студент қабілетті болады:
1-ОН. Педагогикалық мамандыққа кіріспе курсы туралы сипаттамасы мен мамандық туралы ойларын түсіндіру және тұлғаның гуманистік бағыттылығын, педагогикалық құндылықтарды, кәсіби білім мен техниканы дамыту;
2-ОН. Білім алушылардың мамандыққа деген қызығушылығын арттыру, білім алушылардың оқу танымы, оқудан тыс іс-әрекет процесінде белсенді танымдық, дамып келе жатқан іс-әрекетін ынталандыру;
3-ОН. Педагогикалық қызметте оңтайландырудың барлық түрлерін айқындау
4-ОН. Педагогикалық мамандықтың барлық қыр-сырын білу;
5-ОН. Педагогтың кәсіптік білімінің ерекшеліктерін, әдіс, тәсілдерін жіктеу;
СТАНДАРТТЫ ЕМТИХАН: ***ауызша(offline).***
Оқытушы Univer АЖ (univer.kaznu.kz) сұраулығына пән бойынша әзірленген емтихан сұрақтарын жүктейді.
Әр билет үш блокқа бөлінген сұрақтардан тұрады.
Бірінші блокқа оқыту объектісін білу мен түсінуді бағалайтын когнитивті (білімділік) құзыреттілік сұрақтары енеді. Бұл студенттердің оқыту аймағындағы алдыңғы қатарлы білімді түсіну мен білімін көрсету қабілетін қамтиды.
Екінші блокқа ақпаратты қолдану және талдау іскерлігін бағалайтын функционалдық құзыреттілікті анықтайтын сұрақтар кіреді. Бұл студенттердің зерттеу аймағындағы дәлелдерді қалыптастыру мен негіздеу және мәселелерді шешу арқылы өз білімін қолдана білуі және түсінуін қарастырады.
Үшінші блокқа ақпаратты синтездеу және бағалау іскерлігін анықтайтын жүйелік құзыреттілік мәселелері кіреді. Мұнда студенттердің пікірлерді дәлелдеу қабілеттері бағаланады.
Тапсыру күні мен уақыты: *емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады*
Пән бойынша қорытынды емтихан 15 апталық оқытудан кейін жүргізіледі. Емтихан түрі – ***ауызша(offline).***

Дайындалуға арналған тақырыптар:
1 **тақырып**. Педагогикалық мамандықтың туындауы мен дамуы
2 тақырып. Педагогикалық іс-әрекеттің мәні мен өзіндік ерекшеліктері
3 тақырып. Педагогтің кәсіби және әлеуметтік миссиясы
4 тақырып. Педагогикалық кәсіпті меңгерудегі кәсіби-педагогикалық құзыреттілік. Педагогтің кәсіби құзыреттілігі және оның құрылымы
5 тақырып. Педагогикалық мамандық қызметкерлерін даярлау ерекшеліктері
6 тақырып. Педагог тұлғасына қойылатын кәсіби талаптар. Педагог-психологтің қызметі
7 тақырып. Педагогикалық қарым-қатынас ерекшеліктері мен стилдері
8 тақырып. Ата-ана және оқушылармен педагогикалық қарым-қатынастың ерекшеліктері
9 тақырып. Педагогикалық қарым-қатынастағы кикілжің және оны басқару
10 тақырып. Кәсіби этика мен әдеп - педагогикалық қарым-қатынастың негізгі элементтері ретінде
11 тақырып. Педагогтің жалпы және кәсіби мәдениеті мен педагогикалық ойлауы
12 тақырып. Кәсіби тұлғалық өзін-өзі анықтау мен өзін-өзі дамытудың педагог тұлғасының қалыптасуындағы орны
13 тақырып. Педагогтердің кәсіби қажуы мен оның алдын-алу шаралары
14 тақырып. Қазіргі білім беру парадигмасы негізінде педагог кадрларының біліктілігін жетілдіру
15 тақырып. Қазіргі цифрландыру жағдайында педагог кадрларды даярлау ерекшеліктері

Емтиханға дайындалуға арналған әдебиеттер тізімі

Негізгі әдебиеттер:

1. Ахметова Г.К., Исаева З.А., Әлқожаева Н.С.Педагогика:Оқулық.-Алматы:Қазақ университеті, 2006
2. Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы ҚР БжҒМ 2009 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы.
3. «Педагог» кәсіптік стандартын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы.

4.Абильдина С.К. Педагогикалық мамандыққа кіріспе: оқулық / С.К.Абильдина, Б.А.Жекибаева, Ж.Б.Асетова. – Алматы: Эпиграф, 2018. – 228 бет.
5. Бұлақбаева М.К. Педагог мамандығына кіріспе. – Алматы, 2005ж
6. Муканова Н.Е. Тулегенова Б.Н. Педагогикалық шеберлік: Оқу-әдістемелік құрал.- Орал: М. Өтемісов атындағы БҚМУ РБО, 2020.-108 бет
1. Білім саласындағы нормативтік-құқықтық актілер https://kvmk.edu.kz/index.php/kz-KZ/2016-02-01-05-04-32/bilim-salasynda-y-normativtik-y-ty-aktiler.
2. Гин А.А.Введение в ТРИЗ-педагогику//http://rideo.tv/video/47873/.
3. https://youtu.be/dWl3mHgz18U?si=BiInd6Zdli-0-XyF/.
4. https://100kitap.kz/kz

БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

BAK/MAG/DOC СТАНДАРТТЫ ЕМТИХАН: Ауызша

№	Критерий/ балл	Дескрипторлар				
		Өте жақсы	**Жақсы**	**Қанағаттанарлық**	**Қанағаттанарлықсыз**	
		90–100% (27-30, 27-35 балл)	**70–89% (21-26 балл)**	**50–69% (15-20 балл)**	**25–49% (8-14 балл)**	**0–24% (0-7 балл)**
1 сұрақ **30 балл**	**Курс теориясы мен** **тұжырымдамаларын білу және түсіну**	«Өте жақсы» деген баға сұрақтың жан-жақты түсіндірмесі, әрбір қорытынды мен мәлімдеме үшін егжей-тегжейлі дәлелі бар, логикалық түрде құрастырылған және әзірленген тақырыптардан мысалдармен расталған жауап үшін қойылады.	«Жақсы» деген баға сұрақтың толық, бірақ толық емес қамтылуын, негізгі ережелердің қысқартылған аргументтерін қамтитын және материалды беру логикасы мен реттілігін бұзуға мүмкіндік беретін жауапқа қойылады. Жауапта стильдік қателер мен терминдерді дұрыс қолданбауы кедергі келтірмейді.	«Қанағаттанарлық» бағасы билетте ұсынылған сұрақтарды толық қамтымаған, негізгі ойларды үстірт дәлелдейтін, баяндаудағы композициялық теңгерімсіздіктерге, материалды баяндау логикасы мен реттілігін бұзуға жол берген жауапқа қойылады. Әзірленген жазбаларынан мысалдармен теориялық ойлары көрсетілмейді.	Қойылған сұрақтарды дұрыс қамтымау, қате дәлелдеу, фактілік және сөздік қателер, дұрыс емес қорытындыны болжау.	Негізгі ұғымдарды, теорияларды білмеу...; Қорытынды бақылауды өткізу ережесін бұзу.
2 сұрақ **35 балл**	**Таңдалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану**	Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа егжей-тегжейлі, дәлелді жауап беру, содан кейін курстың практикалық мәселелерін шешу;	Оқу тапсырмасын ішінара орындау, толық емес, курстың практикалық мәселелерін толық шешпей қойылған сұраққа дәлелді жауап беру; курс бойынша ғылыми тіл нормаларын сауатсыз пайдалану;	Материал фрагменттелген, логикалық дәйектілікті бұза отырып, нақты және семантикалық дәлсіздіктерге жол беріледі, курстың теориялық білімі үстірт қолданылады.	Тапсырманы шешудің ұтымсыз әдісі немесе жеткілікті ойластырылмаған жауап жоспары; тапсырмаларды шеше алмау, тапсырмаларды жалпы түрде орындау; нормадан асатын қателіктер мен кемшіліктердің болуы.	Тапсырмаларды шешу үшін білімді, алгоритмдерді қолдана алмау; қорытынды және нәтиже жасай алмау. Қорытынды бақылау жүргізу

3 сұрақ **35 балл**	**Таңдалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған нәтиженің негіздемесі**	Ғылыми ұстанымды және қолданылған әдістеме мен технологияны дәйекті, қисынды және дұрыс негіздеу, сауаттылық, ғылыми тіл нормаларын сақтау, жалпы дұрыс тұжырымдарға әсер етпейтін материалды ұсынуда 1-2 дәлсіздікке жол беріледі (+графикалық деректер арқылы негіздеу нәтижелерін визуализациялау).	Тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге жол беріледі, бұл тапсырманың жақсы жалпы деңгейіне әсер етпейді.	Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер бар, сонымен қатар практикалық шешімнің нәтижелерін өңдеуде дәлдік жоқ	Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер нашар пайдаланылды.	Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер нашар пайдаланылды

Емтихан билеттері 3 сұрақтан тұрады. Дұрыс орындалған тапсырмалар үшін ең көбі-100 балл, оның ішінде бірінші сұраққа– 30 балл, екінші сұраққа-35 балл, үшінші сұраққа - 35 балл